



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"
Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 – PALERMO
Ambito 17– Cod. Mecc. PAIC8AT00X

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI DISABILI

La valutazione degli alunni disabili ha un valore positivo da un punto di vista formativo ed educativo. Essa è relativa agli interventi educativi e didattici effettivamente svolti in base al PEI.

La valutazione è riferita ai progressi in rapporto alle potenzialità dell'alunno e ai livelli di apprendimento iniziali. Essa assume una connotazione formativa nella misura in cui:

- valorizza le risorse personali e indica le modalità per svilupparle;
- lo aiuta a motivarsi e a costruire un concetto positivo di sé;
- considera il percorso di apprendimento compiuto;
- certifica le conoscenze e le competenze acquisite dall'alunno, anche se minime.

Griglia di valutazione disciplinare

Descrittore	Voto
Obiettivi parzialmente raggiunti e relative conoscenze e competenze avviate e/o parzialmente acquisite. Partecipazione saltuaria alla DaD.	5
Obiettivi sostanzialmente raggiunti e relative conoscenze e competenze acquisite con qualche incertezza. Partecipazione adeguata alla DaD.	6
Obiettivi raggiunti e relative conoscenze e competenze acquisite. Partecipazione più che adeguata alla DaD.	7
Obiettivi raggiunti in modo soddisfacente e relative conoscenze e competenze adeguatamente acquisite. Partecipazione costante e adeguata alla DaD.	8
Obiettivi pienamente raggiunti e relative conoscenze e competenze acquisite con sicurezza. Partecipazione attiva e costante alla DaD.	9
Obiettivi pienamente raggiunti e relative conoscenze e competenze ampiamente acquisite. Partecipazione attiva e costante alla DaD.	10

Griglia di valutazione del comportamento

Descrittore	Voto
Attiva comportamenti deliberatamente gravi per la propria e l'altrui incolumità psico-fisica e destabilizza consapevolmente relazioni ed attività.	Non Sufficiente
Partecipa alle attività proposte solo se costantemente sollecitato, impegno e motivazione sono molto discontinui. Non sempre rispetta le regole ed ha difficoltà ad interagire positivamente con adulti e compagni. Ha scarsa cura del proprio materiale, è poco rispettoso di quello altrui e del contesto nel quale vive le esperienze.	Sufficiente
Partecipa alle attività proposte con impegno e motivazione. Generalmente rispetta le regole ed interagisce con adulti e compagni in maniera abbastanza positiva. Ha cura del proprio materiale di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.	Buono
Partecipa costruttivamente alle attività proposte con impegno e motivazione. Si comporta in maniera conforme alle regole e attiva positive interazioni con adulti e compagni. Ha cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.	Distinto
Partecipa sempre costruttivamente alle attività proposte, con impegno costante e motivazione ad apprendere. Si comporta in maniera conforme alle regole in qualsiasi situazione e attiva più che positive interazioni con adulti e compagni. Si prende cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.	Ottimo